

Бекітемін:

ЖШС «Ақ-Бота-Нұр»

бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі:

Джамалбекова А.Б.



**«Балапан» ортаңғы тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Төрегелдиева Ж.Е.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02-06 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрсеті сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Тілім менің тірегім» Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру;	(Таным) «Саусак жаттығуы» Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жақтауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жакқа көтере түсіру; 4-6 б.к. (жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүктеу) Б.к. 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.к. 5-6 б.к. келу;				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ойын атауы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Ойын шарты: Балабақшаға саяхат жасау	(Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Сурет салу: Ойын атауы: «Оюға түс тандаймыз» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Ойын шарты: Расқарсаққа н шығарылған оюларға түс беріп бояу	(Коммунникативтік дағдылар) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Тіл менің тірегім» Мақсаты: Ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын шарты: Тіл мерекесіне орай ертеңгілік өткізу	(Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Кұрастыру: Ойын атауы: «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: Кұрастыруды қызығушылықпен орындайды; Ойын шарты: «Пішінділерді жол тәртіздемесіне құрастыру
	Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Мүсіндеу: Ойын атауы: «Асық» Мақсаты: Заттарды мүсіндеуге қызығалды; Ойын шарты Ермексаздан асықтың ұқсас бейнесін жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күн сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тіл: «Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Балалардың сезінуге абилеттерін, байқампаздығын	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

Серуенге дайындық		Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Маргулан мен Томерис сөздерді	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым	Картотека №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: «Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Жеке жұмыс: Расул мен	Картотека №4 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс:	Картотека №5 Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Нұркен мен

	анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Түрлі түсті шынылар»	Еркіназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	Санжар мен Ұлан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Күмді сурет салу»	Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұнақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізу теге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінігенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары					
Бесін ас					

(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)	1. Дидактик алық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
	Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	2. мақсаты: Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлал мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				
Серуен	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека: №3	Картотека №4	Картотека №5

Үйге қайту Өңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әліскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балапан» ортанғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай оты рып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым- қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету
Танергені жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көріскі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Сурет салу «Кітаптағы зықтар» Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Біздің үй ішіміз» Мақсаты:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты:Құрастырушылықпен орындайды	Жабсыру: «Орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Құрастырылатын құрылыстықарапа йымсызбаларға, суреттегіүлгісінек арал, зерттейді
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспак»Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Балабақша жайлы мекен» Ойын атауы: Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек»Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

		Картотека №2	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық		Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	Картотека №6 Бакылау: «Жанбырды бакылау». Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту» Қимылды ойын: «Ұшақтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Маргулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Ұшақтар»	Картотека №7 Бакылау: «Бұлтты бакылау». Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Қимылды ойын: «Кең қадам» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Қайықтар»	Картотека №8 Бакылау: «Өрмекшіні бакылау» Еңбек: «Өрмектеп жинау» Қимылды ойын: «Маймылдар» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу»	Картотека №9 Бакылау: «Өзенді бакылау» сумен тәжірибе жасау. Еңбек: «Аквариумға тастар жинау» Қимылды ойын: «Жылға аркылы» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері аркылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: Ойынның барысымен ережесін өз бетімен ойлап табуды ұйымдастыру	Картотека №10 Бакылау: «Көкөністерді бакылау» Еңбек: «Бакпалағы жұмыс» Көкөніс жинау Қимылды ойын: «Бакпашылар» Жеке жұмыс: Нұркен мен Нұрайша тұтас кагаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «көкөністер дүкені»
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетін мандайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамактану және асхана құрадарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұялты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
	Мартулан мен Томерис өздерді анық айта	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені
Балалармен жеке жұмыс					

	алмайды		түсінбейді	арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				
Серуен	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					
Картотека № 10					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өңегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну	«Қай ертегіде» (таным) Мақсаты: Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету

Таңертеңгі жаттығу	сөйлеуге үйрету.	дағдыларын қадағалау		
	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Көңілді достар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет)			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) «Мақтақыз бен мысық» ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	(Таным,математика негіздері) «Дүкен келген мысық» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді қалыптастыру. Мақсаты:	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард, қоршаған орта. Құрастыру) Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер	Жабсыру: «кесеге ою саламыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың ішіндерін қазақ

	сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	откелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Мысық жүргіні жол» Мақсаты: Жазу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	атайды	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсінуалы білімді бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

	қалыптастыру.	тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №11 Бакылау: «Гүлзардағы гүлдер» Еңбек: «Гүлбақшада жұмыс» Қимылды ойын: «бақшадағы тауықтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысалы Еркін ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»	Картотека №12 Бакылау: «Жапыр ақтарды бакылау». Еңбек: «Түскен жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Жапырақты кілем»	Картотека №13 Бакылау: «Шалшық суды бакылау». Еңбек: «Шалшықты сыпыру» Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Жеке жұмыс: і Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Гимнастикалық құралдан секіру»	Картотека №14 Бакылау: «аула сыпырушыны бакылау». Еңбек: «Аула сыпырушыға көмектесу» Қимылды ойын: «Құнан шабысы» Жеке жұмыс: Сапжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «доппен ойнау»	Картотека №15 Бакылау: «Көлікті бакылау» Еңбек: «Жеке тапсырма беру» Қимылды ойын: «Таксі» Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Секіргішпен ойын»
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп темендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өегені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұныты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Енбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)			
Күндізгі ұйқы	Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Бесін ас	Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Қимылды ойын: «Кімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайта Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды

					алмайды	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»					
	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.					
Серуен	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека: №13	Картотека №14	Картотека №15	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру						

Әліскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балаң үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық

					отбасым.	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонқұнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет	(Сөйлеуді дамыту, әлеуметті к-эмоционалды дағдылар) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу	Мүсіндеу: «жәмістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жабығу: «шалқан» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды	

	қарастыру). Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	жүргінішшілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	мүсіндейтін затты зерттейді;	қағаздардан лайын пішіндерді тандай алады;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспак» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: збетінөше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенгелдейіндық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: «Жүк көлігін бақылау»	Картотека №17 Бақылау: «Қоғамдық	Картотека: №18 Бақылау: «Ересек балаларды	Картотека №19 Бақылау: «Құстарды бақылау».	Картотека №20 Бақылау: «Ағаштарды

	Енбек: «Өткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Өткеншек тебу»	көлікті бақылау». Енбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын: «Бос орын» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғулан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	бақылау» Енбек: «Сырганақ жолды эзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і Раяна мен София сөздерді анық айтпайды Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	Енбек: «Жапырақтарды теру» Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді Еркін ойын: «Доп тебу»	Енбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Жеке жұмыс: Марғулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Өткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астаң басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Раяна мен Маргулан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Ақберген мен Нұркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Маргулан мен Томерис өздерді анық айта алмайды

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека: № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Үйге қайту Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I- апта (30-04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен еміп-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындар; «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «шазыл құрастырамыз» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету

Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу;Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше:«Бәріміз бірге мықтымыз» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Еңбегі адал жас орен» жобасы «Жас метеоролог» тағымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын атауы: « Үй жануарларын топтастырамыз» Мақсаты: "Көп", "бір"	Көркем әдебиет Ойын атауы: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын туыстық қатынасқа	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	тағымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Топтастырамыз» Мақсаты:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін

		ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету;	байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас")	бекіту	бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Такия тастамақ» Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Ақшамшық (сақина са-лу) Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	Қазақ тілі: Әжемнәң ертегісі Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Дене шынықтыру «Теңге алу». Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу	Дене шынықтыру «Ғышқан мен мысық» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, аңғарпаздыққа баулу.	Музыка Әуенді ырғақтық қимылды ойын: № 4 «Көңілді ырғақ» 1-апта Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №21 Бакылау: Балабақша алаңында қылқан жапырақты бакылау Еңбек: Құстарды	Картотека №22 Бакылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Еңбек: Ағаштардың	Картотека: №23 Бакылау: «Шөпті бакылау» Еңбек: «Қурап қалған шөпті	Картотека №24 Бакылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бакылау Еңбек: : Бакты қурап қалған	Картотека №25 Бакылау: «Тірі және өлі табиғатты бакылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды

	тамақтандыру Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. «Жеке жұмыс: Алинұр мен Бекасыл сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	түбін қолпсыту Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрбибі мен Ұлжан дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Көліктер құрастыру»	жинау» Қимылды ойын: «Көгершін» ойыны Жеке жұмыс: Қайсар мен Дулат мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Ертегідегі үйшік» ойыны	гүлдерден тазалау Қимылды ойын: Көбелектерді ұста Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайта алмайды Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	жинау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Алинұр мен Нұрбибі тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астаң басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұшытып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше (Дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				
	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Катотека № 21	Катотека №22	Катотека: №23	Катотека №24	Катотека №25

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру



Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 2-апта (07-11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы «Дүкендегі жемістер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Пазыл. Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамы	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол

					моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонкүнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту «Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жакқа көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүктеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ойын атауы:	Құрастыру: «Бау бақшаға барар жол» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	Мүсіндеу: «жемістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты	Жабыру: «Жемістер тереміз» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу . «Ағаштағы жемістер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

	«Ғажайып өсімдіктер» Ойын міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістердің туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	зерттейді;	кағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспак» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырата алады. Ойын атауы: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, кимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезінук әбілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сылдырмақ, металафон, қонғырау, барабан олардың дыбысталуымен таныстыру

		үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №16 Бакылау: «Жүк көлігін бакылау» Енбек: «Әткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нұрбибі мен Бекасыл өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Әткеншек тебу»	Картотека №17 Бакылау: «Қоғамдық көлікті бакылау», Енбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын : «Бос орын» Жеке жұмыс: Ұлжан мен Дулат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	Картотека: №18 Бакылау: «Ересек балаларды бакылау» Енбек: «Сыртанак жолды әзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і Қайсар мен Көркем сөздерді анық айтпайды Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	Картотека №19 Бакылау: «Құстарды бакылау». Енбек: «Жанырақтарды теру» Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Бекасыл мен Дулат сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді Еркін ойын: «Доп тебу»	Картотека №20 Бакылау: «Ағаштарды бакылау» Енбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Әткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің Раяна мен Маргулан қоршаған ортаға Раяна мен София сөздерді анық айтпайды Ақберген мен Нұркен сөздерді қайталап айта Маргулан мен Томерис өздерді анық

	бастапқы дағдыларын меңгермеген	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.		алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	айта алмайды
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека: № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 3- апта (14-18аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлесуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнітзбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бақылау күнітзбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді

			жай-күйін белгілейді		
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Сөйлеуді дамыту, әлеуметті к-эмоционалды дағдылар) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеуін затты	Жапысыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу. «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

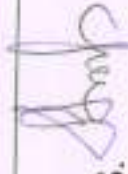
	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	зерттейді;	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				
Серуен	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Картотека №27	Картотека: №28	Картотека №29	Картотека №30
	Картотека №26				

	Бакылау: «Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	Бакылау: «Өсімдіктерді бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Раяна мен Маргулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	Бакылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бакшаға шықты» Жеке жұмыс: Алия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	Бакылау: «Шалшықты бақылау». Еңбек: «Бұтақтарды теру» Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Жеке жұмыс: Акберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	Бакылау: «Ызғарлы желді бақылау» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынды» Жеке жұмыс: Акберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әрқез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемі тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішпекте күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұлыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас орен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Маргулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»			
	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Үйге қайту Өңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Әліскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 4- апта (21-24аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Балаларды қабылдау	Өңегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыкашы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart Bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	

			жай-күйін белгілейді	
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серіу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигуралар Міндеті:	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті:Қазақстан Республикасының

	тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру» Ойын атауы: «Республикамыздың рәміздерінің пішіні» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Ойын атауы: «Менің елім - Мәңгілік ел!» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспас» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты: Ауызекі	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын	

		сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенгелайшылық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Маргулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Түрлі түсті	Картотека №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: «Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын: «Желбезекпен жүтіру» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	Картотека №4 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды

		доптар»		зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Құмда сурет салу»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жұынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шафақа немесе орындыққа ұяңты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу. « ту дағы түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс	Жапсыру: «Ұлттық көрпеш» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	Сенсорика, құрастыру «Құрак құрастырамыз» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және	Ойын: Бестемпе (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың денсаулығын	

	атайды сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	карапайым элементтерімен безендіру.	пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады:	сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека: № 18	Картотека № 19	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, қайталау (28-01 қараша аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
	<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, аға-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық сюжетті-рольдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді

			жай-күйін белгілейді		
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонқұдіретті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серіу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Сөйлеуді дамыту, әлеуметті к-эмоционалды дағдылар) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жазу жүргінішілерге және	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты	Жапсыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	Сурет салу - «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	зерттейді;	дайын пішіндерді тандай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таныш түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру «Ақ серек көк серек» Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамаю» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №26 Бақылау: «Ауа	Картотека №27 Бақылау:	Картотека: №28 Бақылау:	Картотека №29 Бақылау:	Картотека №30 Бақылау:

	райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	«Өсімдіктерді бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Соқыр тексе» Жеке жұмыс: Раяна мен Маргулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	«Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бақшаға шықты» Жеке жұмыс: Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	«Шалшықты бақылау». Еңбек: «Бұтақтарды теру» Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	« Бізғарлы желді бақылау» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуында» Жеке жұмыс: Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)						
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. ептіліктерін дамыту.</td><td>Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</td><td>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</td><td>Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</td><td>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</td></tr></table>	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		
Балалармен жеке жұмыс	<table><tr><td>Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады</td><td>Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</td><td>Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</td><td>Ақберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды</td><td>Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</td></tr></table>	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нұркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		

Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас орен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 21	Картотека №22	Картотека: №23	Картотека №24	Картотека №25
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, I- апта (04-08 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру кітапханала жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата ілуге үйрету. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан тәлдердің	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету

			калай дыбысталуын кайталау.		
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Таңғы жаттығу жиынтығы: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшеммен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.к –қа келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.к аяқ бірге, отырып түру. 10 рет. 5. Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.к жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бұлдіршіндерге асық	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»	Көркем әдебиет Құлынишақ Құлынишақ құлынишақ Шаңқалайсың даламен. Дос болсаңның құлынишақ. Мен сияқты баламен.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Жануарларды ата?» Міндеті: еңбегі	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді

Ұйымдастырылған іс-әрекет	ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (Коммуникативтік дағдыларды Дамыту)	Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Танымал заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын олендерді жатқа айтуға үйрету.	адал жас өрен; үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Қазақ тілі: «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұтым!» Әділдік бар жерде, татулық та бар. Татулық бар жерде, бақытта бар. Бақыт бар жерде, керемет өмір бар. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алады, естуді дамыту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Музыка № 7 картотека Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс кніне аламын»				

мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
1.Бақылау: Балабақша алаңында қылқанжапырақты бақылау 2.Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. 4.Жеке жұмыс: Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. 5.Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	1.Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту 3.Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатпа отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. 5.Еркін ойын: «Көліктерқұрастыру»	1.«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орынданған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бақылау 2.Еңбек: Бакты қурап қалған гүлдерден тазалау Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын : Көбелектерді ұста 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	1.Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» 2.Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектену білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Ұшақтар»	

			Құйын келіп білмейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жұынсаң сен әрдайым. Аппак бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары					
Бесін ас					

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелді ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы -«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Сахыналау: «Шұбар тауық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табу (Қазақ тілі)	Ойын: «Асық ату» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Әмиян» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жансыру Томирис	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады Құрастыру. Нұркен	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Көркем әдебиет Маргулан	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар Қоршаған ортамен танысу Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Математика негіздері Ерасыл
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы -«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты:	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қойдың» суретін салу. Мақсаты: түстерді тану және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; түстерді пайдаланып	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып,	Бау қимылды Қимылды ойын: «Ұшты- ұшаты?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды

	бүлдірішдерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы менгерту	койдың бейнесін салады	бекіту.	денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	ойындарды ойнату.
Үйге қайту Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы II- апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай жануар?» дидактикалық ойыны Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін	SMART DALA жобасы Ойын: «Қоршаулар» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

	сөйлеулі дамыту, қазақ тілі	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	дамыту. Міндеті: Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	Міндеті: Сан - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; (Математика негіздері).
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) окшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қонғыздар ұшады» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қонғыздар ұшады «ж-ж-ж». 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ойын: «Қай аң?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың суретін салады, түлкінің бейнесін желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Аңдар?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың бейнесін мүсіндейді, аюдың бейнесін желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Мүсіндеу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкен» ойындары Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға аңдарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аңдардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған дене шынықтыру	Дене шынықтыру	«Апта дәйексөздері»	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын»	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын»	Музыка Музыкалық

іс-әрекет

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке , ептілікке, дәлдікке баулу.	аптаның дәйексөздері. «Тура биде туған жоқ, Туғанды биде иман жоқ» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке , ептілікке, дәлдікке баулу.	Ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке , ептілікке, дәлдікке баулу.	дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. 2. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	1. Аула тазалушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. 2. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоныстарды белгіленге орынға жинау. 3. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. 4.Баламен жеке жұмыс:	1. Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Алаңдағы еңбек . «Жапырақ жинау» Мақсаты: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке салып жинау. 3. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау, Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. 3. Қимылды ойын:	1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылдық ойын: «Таяқнадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс:

	Ішінен жібек шашылды, (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық бол (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзаліев 5.Еркін ойын: Допты қуалау.	Көркем сөз: Қаымығзды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы алайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? * Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу	қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесін, - Мухит үрлесе, Жел үрлесе желемін! 5.Еркін ойын Қуаласпақ	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4. Баламен Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: Допты қуалау.	Е.Өтегілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібі Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. 5.Еркін ойын: Төбешіктен-төбешікке секір.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетін маңдайың. (Сойлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты талсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Сахыналау: «Шұбар тауық» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынесы «Асық ату», (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Раяна жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделуге тырыспайды (Математика негіздері) Акберген ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) София ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапысыру) Расул ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу)

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				Ұлпан
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Аю» бейнесін салу. Мақсаты: түстерді таны және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Балаларға аюдың бейнесін салуды үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаншандыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу. суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтінуге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, ІІІ- апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» казак тілін меңгеру Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	SMART DALA жобасы Ойын: «Пойыз» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: атауға және қолдануға үйрету, бұрын	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеті: -қарама — қарсы өлшемдегі заттармен таныстыру және олардың айырмашылықтарын айта білу (үлкен үй — кіші үй,

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, пойыз құрастыру. (Құрастыру)	үлкен доңғар-кіші доңғар және т.б.); (Математика негіздері).
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ нық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 3. «Қанат» ойыны: Б.Қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайдымыз. 4. «Шегіртке» ойыны: Б.Қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»			
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылсыз жегуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып			

болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Ойын: «Суретті таңы» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, ағаштарды суреттерді салыстырады, түрлі-түсті жапырақтарды желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Тағыс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. (Математика негіздері).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап салыстырып заттардың аттарын атап белгілерін анықтауға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» дөң арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.
	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынысы	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Жанбырменен жер	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынысы –«Бес асық» ойыны.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынысы	Музыка № 9 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а.а.

	–«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	көгерер. Батаменен ел көгерер» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	–«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	«Музыкалық аспаптар дүкені аспап» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металлафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай лайықдалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: Ойын: «Қасқыр мен	1. Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жылгадан қартып	1. Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	1. Бақылау: Жылы жакқа кайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ».

	қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: 1.Допты қуалау	өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Мысық пен тышқан».	толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) 4.Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын кайталап айту 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. 5.Еркін ойын: «Құс болып ұшайық».	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: «Тырнар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күнлігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас орен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру. ойынға барынша қызықтыру.	Сахыналау: «Жеті дақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	(дене шынықтыру) ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері) София	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Ерасыл	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапсыру) Ақберген	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Ұлпан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас орен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дербес қимыл Қимылды ойын: «»	Қимылды ойын:

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар - Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	«Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білуге жаттықтыру, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды аға-анаммен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен аға-ана қарым-қатынасын арттыру	Сөйлеуді дамыту				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр».бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 4- апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Күнделік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өңгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Сырды тустер» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұтас қағаз парағына бейнені	«Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» қазақ тілін меңгеру Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қай ертегі екенін тап?» Міндеті: өнер туындарына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Ойынның шарты:	SMART DATA жобасы Ойын: «Көңілді бағдаршам» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; ақыл-шымдылыққа,

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі		Балалар кітаптарды суреттеріне қарап қандай ертегі екенін айтады. Көркем әдебиет	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Математика негіздері).
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жағтыгудан соңкүнделікті кою, Өнұранды жағтауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, 1. Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындауы: Қолымыз жоғары, екі жакка тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындауы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 4. «Жапырақтар» ойыны: Орындауы: Аркамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 5. «Донғар» ойыны: Б.к: Еркін тұру. Орнымызда секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»				

	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, түстерін айтуға үйрету. Ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, суреттерді салыстырады, кемпіркосақтың суретін салады, желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Қандай ертегінің суреті?» <i>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</i> <i>Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек.</i> <i>"Мақтағыз бен мысқ"</i> <i>"Алма" В. Сүтеев</i> <i>"Қолғап"</i>	(Таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) әрекет) Дидактикалық ойын: Сөздік ойыны: Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Кім көп айтады» дон арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі/Дидактикалық жаттығу: «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптардүк еніспаша» саты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Серуенгелайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:	1.Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға,

Серуеннен оралу	Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: Ұшақтар Ойыншарты: Балаларды ойына алған асеркін тұрғызып, тәрбиешісізіншақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кездесу барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қон аба бастайды. 4.Жеке жұмыс: күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алады. (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын: Күн мен түн	Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру. шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша құрақтарға жауап беруде, мазмұнын өз бетінше қайталай алады (А.Сафия) 5.Еркін ойын: «Тырналар болып ұшайық».	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жынып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылды ойын. «Жағалақтар» (дене қозғалысы) 4.Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. (Д.Данелия) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға тырысады. (Д.Омар) 5.Еркін ойын: Конструк тормен ойын	мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады. (И.Аянат) 5.Еркін ойын: «Күс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну максаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетін маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты талсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерелі. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын-ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. . Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. (дене шынықтыру) Сахыналау: «Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі) ойын: «Мысық пен тышқан» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде, мазмұнын өз бетінше қайталай алмайды. (көркем әдебиет) бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады. (жапсыру) Маргулан София ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды. (математика негіздері)

	(қазақ тілі)Төмерис	Нүркен	(мүсіндеу) Ерасыл		
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «» «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін садып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қимылды ойын: «Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білугежаттықтыру, еңгілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды аға-анаммен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, аға-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, I- апта (02-06 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.2024ж	03.12.2024ж	04.12.2024ж	05.12.2024ж	06.12.2024ж
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы I-апта «Республикам – мақтанышым!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнсіз күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәуіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Республикам – мақтанышым!» «Бірлігі күшті ел озады» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Қыс мезгіліне байланысты қандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы	SMART DALA жобасы Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.

	Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	кітаптарды қарауға баулу (Қазақ тілі)	айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (көркем әдебиет)	(Құрастыру)	(Математика негіздері).
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Алымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлесуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұшқыр ой алаңы»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырыша туралы әңгіме құрастыру, -Шырыша қайда өседі? -Шырыша қайда тұр? -Біз шырышаға қандай сөздер айтамыз? -Шырышаны кесуге бола ма?	қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бөтенке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...-ұзын Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше...қысқа	жобасы Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау	ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін олар ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сойлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емлейді Аспасшы-- пісіреді Шапқаразышы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» аптаның дәйексөздері. «Республика» - мақтанышым!» «Бірлігі күшті ел озады» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.

		баулу				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрсен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	1. Аялды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонағынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын ордуыш тағатынымызды түсіндіру. 2. Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен	1. Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакка ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4. Жеке жұмыс:	1. Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. (Расул) 5. Еркін ойын: «Түлкі	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,	

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. (Ерасыл) 5.Еркін ойын: «Пингвиндер»	сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. (София) 5.Еркін ойын: «Жапалақ пен қандар»	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. (Ұлан) 5.Еркін ойын: «Қояндар»	мен көзектер»	зерттеуге талпынбайды. (Маргулан) 5.Еркін ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жұынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас орен. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын арқылы меңгерту. (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Жеті лақ» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуына ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Ерасыл)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (София)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Ұлан)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Сурет салу (Расул)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған ортамен таныстыру (Маргулан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазыны	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекет) «Қар кесектері» суретін салу.	Қарым-қатынас іс- әрекеті «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға сур	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұнады?»	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұнады?»

және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	казынсы «Асық ату» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Максаты: Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	еттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Максаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, II- апта (09-13 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.24 ж	10.12.24 ж	11.12.24 ж	12.12.24 ж	13.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Үлгі» айы.					
Апта дәйек сөзі: Бірлік түбі береке.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңыраудың соғып кіріп, келесі балаға береді. Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес	Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу, құрдастарым ен сыпайы қарым-қатынас жасауға	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Не жок» Ойынның міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды	Ойынның атауы: «Елімнің мақтанышы» Ойынның міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына басқа

және басқалары).	баулу, туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру	талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	терендету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б Сөйлеуді дамыту	тапқактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет.	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті кою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай түс жоқ» Ойынның міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағзып жіберіп бояуды	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің отаным» өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкөңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтанаш сезімін тәрбиелеу, құрдастары мен сыпайы қарым-	Ойынның атауы: «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға үйрету.

	үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салу Ойынның атауы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Ойынның міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бак табамын Ойын міндеті: Таклактарды, өлеңдерді жақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	қағынас жасауға баулу, туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қорша ған ортамен таныстыру.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
--	--	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдірішіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Республикам – мақтанышым!» «Бірлік түбі-берекес» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдірішіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдірішіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Айналадағы адамның қысқы енбегі. Мақсаты:Қысқы енбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, енбекке ынтасын туыдыру . 2.Енбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды енбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұжымтылыққа тәрбиелеу.	1.Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяқтың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Енбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Енбек сүйгіштікке баулу. Үлкендердің енбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Енбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қимылды	1.Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тапқа, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Енбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Енбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып,	1. «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасау олар 2. Енбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың енбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету.

	3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нүркен) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Маргулан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	тату ойындауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас ішерде күнде біз Сөйлесмейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Енбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын-ұлт қазынысы «Асық ату», (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Үйшік» (Көркем әлебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата?» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ерсектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нұркен)	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Маргулан)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: Арқан тарту Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру, күштерін сынау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Боюлар сыры- Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баю қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімін қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер  Дзамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, ІІІ- апта (17-20 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.24	17.12.24 ж	18.12.24 ж	19.12.24 ж	20.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ғылым» айы.					
Апта дәйек сөзі: «Ғылым түбі-нәзік»					
Балаларды қабылдау	Өңгелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі Сықарлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойынның танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау	Ойынның атауы: «Аққала біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ақ қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге	

басқалары).		дыбыстарды анық айтуға үйрету.	білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	кәсілетін дамыту. Көркем әдебиет.	үйрету. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Таңғы ас	Үнемілі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бәтенке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...- ұзын Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше... қысқа	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру: 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» Мақсаты: Қасиетіне қарай, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Гольф ұзын, ал шұлық... қысқа Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Республика» – мақтаным!» «Бірлік түбі-береке» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: а.ә. «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуесін тыңдатып балаларға меңгерту.
Серуенге дайындық	Еибегі адал жас өрен, «Мен дұрыс книне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Күнлі бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еибек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еибек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын:	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еибек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы	1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жакқа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс.оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еибек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста	

		сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5. Еркін ойын. Конструктормен ойын	«Шымшық доп». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан) 5. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Максаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4. Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5. Еркін ойын. Допты қағып ал	күстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағыландыру. Тазадық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені			
Түскі ас					

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұықты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыр» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,ролдік,үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Сахналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын:Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Кәсіпкер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет) Бояулар сыры- Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес кимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Дөңгелек және бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау кимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Максаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рольдік, үстел үсті- бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Максаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) максаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Максаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рольдік ойын: Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Максаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер  Дзамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, IV- апта (23-27 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.24	24.12.24 ж	25.12.24 ж	26.12.24 ж	27.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ» айы.					
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Тірлік, тірлік түбі бірлік»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)				
Балалардың іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам қызметімен	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-	Ойынның атауы: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күн мен түн бөліктеріне тән суреттерді

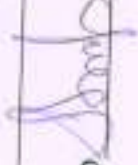
басқалары).	таныстыру. Жолда жүру ережелерімен таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту	қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әлебиет.	жапсырмамен жапсырамыз. Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдаудың мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Таң, кеше, күн, түн» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелейді желімдейді, дәстүрден	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айталь» деп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.

	тыс жұмыс жасайды. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру					
Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Тірлік, тірлік түбі бірлік» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сыбызғы» аспабы Максатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуесін тыңдатып балаларға менгерту.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар	1.Бақылау: Қар аралас жанбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жанбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, ақкала соғу.	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,	1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын кұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар» . Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қиындық ойын:	

	жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым (Сөйлеуді дамыту) 5. Еркін ойын. «Ақ қоян»	3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4. Жеке жұмыс: тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет) 5. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. 4. Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері) 5. Еркін ойын Конструктор	3. Қимылдық ойын: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4. Жеке жұмыс: геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру) 5. Еркін ойын «Ақ қоян»	«Байқап қал», Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру) 5. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетін маңдайым. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру)				

шаралары.	жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			
Бесін ас		(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазыны —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене шынықтыру)	Сахналау: «Үш торай» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Сән ателъесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым (Сөйлеуді дамыту)	тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері)	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру)	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен	«Кім жылдам»	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		

Серуеп.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бонулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мұнара» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Сахналық: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер  Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, (30.12.-05.01. аралығы) Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24 ж	Сейсенбі 31.12.24 ж	Сәрсенбі 01.01.25	Бейсенбі 02.01.25	Жексенбі 05.01.25 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ғытымақ!» айы.					
Апта дәйек сөзі: «Ғытымақ түбі-нәгілік!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдаудың мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: Қыстық кнімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, кнім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	Ойынның атауы: «Аққала біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ақ қағаз бетіндегі кеңістікті		
(ойынның танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және					

басқалары).	білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды анық айтуға үйрету.			дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй кұмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Женіл жүтіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүтіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету.. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бөтенке...- қысқа Футболқасы жемі қысқа, ал жейденің жемі ...-ұзын			Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» Мақал мәтел айтамыз. «Бірыс алды –ынтымас» Міндегі: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше... қысқа Гольф ұзын, ал шұлық... қысқа Сөйлеуді дамыту			Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Серуен	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2. Енбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам	1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2. Енбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп				1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2. Енбек: Құстарға жем

	үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4. Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5. Еркін ойын. Допты қағып ал	еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Ақберген) 5. Еркін ойын. Конструктормен ойын	шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді ламыту)		

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,ролдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Ойын:Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сахналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті ролдік ойын: «Кәсіпкер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапыру (Ақберген)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым)	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»			

Серуен.	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрылыс Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.			Бау қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Сахналау: «Үш аю» (Көркем әлебиет) Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.			Сюжетті ролдік ойын: Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Оңегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркемдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, Қаңтар айы, I- апта (6-10 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.25ж	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25 ж	Бейсенбі 09.01.25 ж	Жұма 10.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!»					
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп жауапкершіліктің - бірінші қаруы!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдыратып қонаурауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сипырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, үйрету: гу, му, ну, ух,	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне аққаланың бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.	
(ойынның танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).					

	білдіретін сөздермен толықтыру.	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет.	Жансыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Оңұранды жаттығуға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,туру. 4-реттен қайталау. Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Балаларға қысқы өрнектер туралы түсіндіру, сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Бұл қай кезде киелі? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды алдымен ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.

	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру.	Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдарламаның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету, қол бұлшық еттерін дамыту	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету, қол бұлшық еттерін дамыту	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету, қол бұлшық еттерін дамыту	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: 1-апта «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету. Шенбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қырағтар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылғы тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	1.Аялды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонағынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	1.Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	1.Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын:

	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау		2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5.Еркін ойын Ақ қоян	«Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай. 5.Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жұмынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерелі. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазыны —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Қыстың келбеті» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял	оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай.

Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»	С. Айсултан.			
Серуен.	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.		Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаптықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнетелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.		Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Сән ателесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балабақта кім болса да табысты болуы үшін білімін қажеттігін түсінуіне, балабақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.
Әдіскер: Джамалбекова А.Б.					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, II- апта (13-17 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.25ж	Сейсенбі 14.01.25ж	Сәрсенбі 15.01.25 ж	Бейсенбі 16.01.25 ж	Жұма 17.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!» Апта дәйек сөзі: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Максаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Максаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шапаның бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шапаның бейнесін саламыз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қардың түсі қандай?» Ойын міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
(ойынны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Көркем әдебиет.				

	Жансыру		эсерлерімен бөлісуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жақтауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру, сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: жыл мезгілінде қандай киімдеркиетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге	(Тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Вагондарға дөңгелек тандаймыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шаның бөліктеріне тән	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда

	сөздерді белсендіру. Сөйлеулі дамыту	баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шанның бейнесін саламыз. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Кұрастыру	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды еңгілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды еңгілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды еңгілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Музыка Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар» Сылдырмақ, бұбен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуесімен ыргактық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс книне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы	1. Аяқты күнлі бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан 5. Еркін ойын Конструктормен ойнау	енбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. 2. Еңбек: Ауладағы қарлы тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид 5. Еркін ойын Күн мен түн	оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойына ынтасын арттыру. 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2. Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалы. 3. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек 5. Еркін ойын Ақ қоян	Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылды ойын: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял 5. Еркін ойын Күн мен түн
	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазыны Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)

	С.Айсұлтан	алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	Х.Баубек	Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»			
	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Құрылысшы» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазысы Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ателесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, III- апта (20-24 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25ж	Сәрсенбі 22.01.25 ж	Бейсенбі 23.01.25 ж	Жұма 24.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!»					
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Тәртіп-тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Синорлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-төменде», «астыңда-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Максаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шанын бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шанын бейнесін саламыз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сенің ойыңшығын қандай?» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда	«Smart bala» жобасы «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

		Жазыру Сурет салу	Білдіретін сөздермен толықтыру.	шығармашы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Көркем әдебиет.	
Ертенгілік жаттығу.			Сөйлеуді дамыту		
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Біздің кішкентай көмекшілеріміз» Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне кесенің бөліктеріне тән	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесі н сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен

	Шарты: Балалар суреттерді нысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Сөйлеуді дамыту	Бөлменің ішіндегі жифаздар туралы айта білуді жағтықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.		суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, кесенің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тәртіп-тәрбие бастауы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу	Музыка Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар» Сылдырмақ, бубен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру ойналу әдісін көрсету. музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Күнлі бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таңға,	1. Аяғым күнлі бақылау. Мақсаты: Аяғым туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жүкпалы аурулардың	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	1. Бақылау: Торғайлы бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып

кажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2. Енбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5. Еркін ойын. Конструктормен ойын	сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2. Енбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Тоңтасып, тату ойнауға шақыру. Ойында қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Маргулан) 5. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	микробтарын өлтіруге аяшын қосарулесі зор екендігін айту. 2. Енбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С. Құнанбай 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2. Енбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4. Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5. Еркін ойын. Допты қағып ал	кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2. Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу					мен мысық».
	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Таналық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елсемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын-ұлт қазысы -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Біздің кішкентай көмекшілер» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Сахналау «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

және басқалар.		(Көркем әдебиет)	(Қазақ тілі)	(Көркем әдебиет)	(көршіге ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				
Серуен.	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен жапалақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автомобус» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Көңілді дом» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру.	Ұлттық ойын-ұлт қазысы -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың.	Ойын: -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ателесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты

әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	арналған (лене тәрбиесі)	құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, IV- апта (27-31 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.25ж	Сәрсенбі 29.01.25 ж	Бейсенбі 30.01.25 ж	Жұма 31.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!» Апта дәйек сөзі: 4 апта «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күнінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сықарлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны	Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Саған қандай көлік ұнайды?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Көліктер Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Smart ball» жобасы «Машина» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, машина

	зерттеуге мүмкіндік беру	катпарлау) қолдануды үйрету. Машинаның бейнесін жасау, және машинаның суретін салу Жансыру Сурет салу		шапшаңдылыққа баулу. Көркем әдебиет.	кұрастыруды үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қантар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүтіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ақылды машиналар»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Үлкен-кіші көліктер» Міндеті: салыстыру	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойынның атауы: «Бағдаршам»

	Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Жауу жүргініштерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру.	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу. Математика негіздері	пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Машинаның бейнесін жасау, және машинаның суретін салу Жапсыру Сурет салу	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Әділ заң-аспан тірегі» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: 3-4 апта «Кім қалай

	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	қорғануға үйрету.	жүреді?» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету.
Серуенге дайындық	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.
Серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.	аңшыдан қорғануға үйрету.
	1.Бақылау: Күнлі бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Байқамаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырлы бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қаірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусою». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқамаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман»

	4. Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С. Құнанбай (Сөйлеуді дамыту) 5. Еркін ойын. «Ақ қоян»	түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Д. Даниял (Көркем әдебиет) 5. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	4. Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д. Омар (Математика негіздері) 5. Еркін ойын Конструктор	фигураларды ажырата алмайды оларды ойы-өрнектермен безендіре алмайды С. Айсұлтан (Жапысыру) 5. Еркін ойын «Ақ қоян»	әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р. Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру) 5. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қояуға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ержелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазысы «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Біздің кішкентай көмекшілер» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С.Құнанбай (Сөйлеуді дамыту)	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Д.Даниял (Көркем әдебиет)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д.Омар (Математика негіздері)	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды С.Айсұлтан (Жансыру)	Кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р.Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен	«Кім жылдам»	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбынды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен жапалақтар» Мақсаты: Шапшаңдықта, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлыштық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану. қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көлді машина» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сойлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сойлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» (Сөйлеуді дамыту) міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, балашақта мектепте оқуға ынтығым арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар қоруте, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамылушы ортада құстарды, балықтарды көректеңдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту. бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Боға-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, I- апта (03-07 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.25ж	Сейсенбі 04.02.25ж	Сәрсенбі 05.03.25 ж	Бейсенбі 06.02.25 ж	Жұма 07.02.25 ж
	Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»				
	Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сурақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қонауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сұқпырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Ойынның атауы: «Дәрігер Салауат қонақта?»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Smart Ball» жобасы
(ойынның танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Максаты: Балаларға дәрігер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жедел жәрдем көлігінің бөліктеріне тән	Ойын атауы: «Мен дәрігер боламын» Ойын міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Дәрігер <i>Тісі ауырса баланың, іші ауырса баланың, балмұздақты көп жесең,</i>	«Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,

басқалары).	зерттеуге мүмкіндік* беру.	суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жедел жәрдем көлігінің бейнесін саламыз. Жапсыру Сурет салу	формаларын дұрыс қолдану, Кейпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөйлеуді дамыту	ауырады <i>гой</i> тамағың Көркем әдебиет.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертенгілік жаттығу.		Менін Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттығуға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас		Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Вагондарға дөңгелек таңдаймыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шанын бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жалсырамыз, шанын бейнесін саламыз. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 1-апта «Жасампаздық-бәрімізге өнеге!» Міндеті: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту: Аспаптын

	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	әңгімелесе білуге баулу.	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сокыр теке» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын туыдыру. 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты:	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сынақтау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайганақ жерге күм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	1. Қыраулы бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа

	Мақсаты: Қыста құстарға ашықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид 5. .Еркін ойын Күн мен түн	Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	орындауларын қадағалау. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек 5.Еркін ойын Ақ қоян	баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Қимылды ойын: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял 5.Еркін ойын Күн мен түн
Серуешпен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп коюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Ұлттық ойын- ұлт қазыны -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық Сахнадау: «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр Дидактикалық ойын: «Дәрігер Салауат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сахнадау: «Аю мен маша» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін

әрекеті, кітап қарау және басқалар.	ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	(Қазақ тілі)	әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек	сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен	«Кім жылдам»			

мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көленкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көленкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бауу қимылды Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
---------	--	--	---	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын- «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: –«Шертпек ойыны». Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару.	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркемдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, II- апта (10-14 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.25ж	Сәрсенбі 12.03.25 ж	Бейсенбі 13.02.25 ж	Жұма 14.02.25 ж
	Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық» Апта дәйек сөзі: «Шығармашылық бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратын қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі Сикырлы сөздермен қарсы алу (койлегің кандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Заттар кандай пішінге ұқсайды» Максаты: Балаларды геометриялық	Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Максаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қыста не болады» Максаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Такпак Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады,	«Smart Bala» жобасы «Ұлттық үстел үсті ойындары» Максаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

басқалары).	пішіндерді тануға және атауға үйрету.	мезгілді ақ қағаз бетіне салу. Сурет салу	отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Жып жылтыр болып жатады.	
	Математика негіздері		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы:	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:	Шығармашылық қабілеттерін арттыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі

дайындық	<i>Ойынның атауы: «Қар жинау»</i> Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <i>Сөйлеуді дамыту</i>	«Қыс қызығы» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	«Жау-жінішке, жұбын тап» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері	Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу Мүсіндеу	«Жол белгісін білесіңбе?» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 2-апта «Шығармашылық бала-ойлы бала» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сөкыр теке»

	таныстыру Бүлдіріштерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	калыптастыру.	таныстыру Бүлдіріштерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	таныстыру Бүлдіріштерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Мақсаты: Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс	1.Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	1.Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:

	ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғану әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5.Еркін ойын Ақ қоян	ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай. 5.Еркін ойын Күн мен түн	маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау	«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Р.Баубек 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп томендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппак бетің маңдайын: (Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	<table><tr><td>Ұлттық ойын-ұлт қазыны Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.</td><td>Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)</td><td>Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.</td><td>Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға</td></tr></table>	Ұлттық ойын-ұлт қазыны Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға
Ұлттық ойын-ұлт қазыны Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға		

және басқалар.		(Көркем әдебиет)		(Көркем әдебиет)	ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Абдул-Хамид	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Айсұлтан
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен	«Кім жылдам»	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Серуен.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойынның атауы: «Жануарлар» мақсаты: ойын арқылы балаларды белсенді іс- қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Көңілді бағдаршам» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Тұр жүзігім, тұр» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын- «Толдерін тап» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құруға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының толдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерлі мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Толдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының толдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерлі мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
---	--	--	--	--	--

Балаларды үйге қайтару. Өңгелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, ІІІ- апта (17-21 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.25ж	Сейсенбі 18.02.25ж	Сәрсенбі 19.03.25 ж	Бейсенбі 20.02.25 ж	Жұма 21.02.25 ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жанашылдық» Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Ойынның атауы: «Не дұрыс, не бұрыс» Максаты: Суретте бейнеленген негізгі суреттер бойынша әр суреттің дұрыс –бұрыс екенін түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Дұрыс айт» Максаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Бұл қай ертегі кейіпкері» Максаты: Таным ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-	«Smart bala» жобасы «Өнерліміз, өркенбіз» Міндеті: Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді.
(ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және					

басқалары).	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Математика негіздері	суретті ақ қағаз бетіне салу. Сурет салу	дамыту. Сөйлеуді дамыту	қозғалыстарын айтып беруге үйрету. «Көркем әлебиет»	Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Не дұрыс, не бұрыс» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, <i>Сөйлеуді дамыту</i>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыр у, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Зат неге ұхсайды?» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Бөлігін сал» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу Мүсіндеу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 3-апта «Өнерлі бала өрге жүзесер» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар

	(тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	(тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	(тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	жасау. Әуенді ырғақтық қимылы ойын: «Жұптасу» Мақсаты: Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасау.
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					
Серуен	1. . Бақылау: Күнлі бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2. Еңбек: «Таза алаң».	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2. Еңбек: Көшедегі қар	1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жакқа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы	

түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Р.Баубек) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	микробтарын өлтіруге аядың қосаруіесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Д.Даниял) 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені пирату арқылы денсаулықты нығайту. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Д.Омар) 5.Еркін ойын. Доппы қағып ал	түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Т.Хансұлтан)
---	--	---	---	--

					Еркін ойын: «Тыпқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазыны —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Шұбар тайық» ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарашайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Абдул-Хамид	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Айсұлтан
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жүреді, жүзеді, ұшпалы» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жазу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлесуді дамыту)	Ұлттық ойын-ұлт қазыны —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Ойын: —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтыасын арттыру.

Балаларды үйге кайтару. Өңгелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, IV- апта (24-28 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
	Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық» Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық- заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Сойлеуді дамыту)	«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Жаңашылдық- заман талабы» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.	SMART DALA жобасы Міндеті: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

	(Қазақ тілі)	(көркем әдебиет)	Ойын: «Бағдарнам» (Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұшқыр ой алаңы» жобасы	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдарнам»

	«Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам» Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Жазу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	«Бағдаршам» Үш көзді дәу-қырағы, Жолторанта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Жаңашылдық- заман талабы» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. «Тыңдап таны» Мақсаты: Өтілген әнді қайталау, балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	І.Бақылау: Күнді бақылау.	І.Бақылау: Қар аралас жаңбырды	І.Бақылау: Аяқтың терезеге салған суретін	І.Бақылау: Мұздақты бақылау.	І.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып

Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С.Құнанбай (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойын. «Ақ қоян»	бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қаңдай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және түсінеді, кейінкерлерге жанашырлық танытпайды Д.Даниял (Көркем әдебиет) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадрлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусою». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. 4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д.Омар (Математика негіздері) 5.Еркін ойын Конструктор	Мақсаты: Мүздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мүздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбеккорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды С.Айсұлтан (Жапсыру) 5.Еркін ойын «Ақ қоян»	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбеккорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Байқап кал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р.Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық			

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуга баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды; қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Сахыналу: «Жеті лақ» (Көркем әлебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуына ынтасын арттыру

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау;	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Ерасыл)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (София)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Ұлпан)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Сурет салу (Расул)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған ортамен таныстыру (Марғұлан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, кимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынсы —«Бес асық» Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Бағдаршам» суретін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сән аталысы» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан кандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Дербес кимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді	Бау кимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұнады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

						енгізу.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру							

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, I- апта (03-07.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.25ж	Сейсенбі 04.03.25ж	Сәрсенбі 05.03.25 ж	Бейсенбі 06.03.25 ж	Жұма 07.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз Ай аттары: Заң және тәртіп айы Апта дәйек сөзі: Апта дәйек сөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің»					
Балаларды қабылдау	Өнгелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммунникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі. Сикырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.	Ойынның атауы: «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көктем бейнесін саламыз. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	«Smart bala» жобасы «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу.	Көркем әдебиет.				
	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Такпак Көктем келді бүгін Күнде төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көктемде не киіміз?» Мақсаты: жыл мезгілінде қандай киімдеркиетінін баяндауға арқылы сөздік қорларын молайтып,	(Тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Шоғырланған гүлдер» Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне бәйшешек гүлдің	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Міндеті: Жағу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

	үйрету. Көркем әдебиет	ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>		бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, бәйшешек гүлдің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінулі дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Музыка Музыка тыңдау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әнінің мазмұнын түсіну. № 20 Әуенді ырғақтық қимыл. «Екіпін түрлері» ойын. 1-апта Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	І. Бақылау: Ауа	І.«Көктемнің шуақты	І. Бақылау: Желді	І. Көктемнің	І. Жаңбырды

	райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 4. Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай 5. Еркін ойын Конструктормен ойнау	күнін бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы толық түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: Тышқан мен Мысық ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) С.Айсұлтан 5. Еркін ойын Күн мен түн	бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	алғашқы күндерін бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы толық түсінік беру. Еңбек: Кітап сөресін реттеп шаңын сүртіп жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру 4. Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Д.Даниял 5. Еркін ойын Ак қоян	бақылау» Мақсаты: Жанбыр қайдан пайда болады, жанбырдың пайдасы. Еңбегі адал жас өрен: Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. 4. Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял 5. Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Татаалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлесейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының кнінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-үлт қазынысы Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, ескіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әлебиет)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әлебиет)	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) С.Айсұлтан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика)	сурет салуда ұжымтылық таныуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды.

	С.Құнанбай	*	қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	негіздері) Д.Даниял	(Сурет салу) Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				
мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.					
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Сынарынды тап» мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мен сәулетші» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жақтықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазыны Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көктем келді» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шашпараз» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Балаларды үйге кайтару. Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, II- апта (10-14.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.25ж	Сейсенбі 11.03.25ж	Сәрсенбі 12.03.25 ж	Бейсенбі 13.03.25 ж	Жұма 14.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз - «Заң және тәртіп»					
Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Ойынның атауы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жайлаудағы киіз үйдің бейнесін салуды үйрету. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: Мен не жасалдым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Киіз үй?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Киіз үй» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету	

			Сөйлеуді дамыту	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жұмамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Шаңырақ Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	(Тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Заттарды салыстыр» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Киіз үйлі безендір» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ақ қағаз бетіне Оюды, суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, киіз үйдің	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

			Математика негіздері	бейнесін саламыз. Сурет салу Жансыру	
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Қазақ тілі «Апта дәйексөзі» : «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшаңдық пен енгілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшаңдық пен енгілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.	Музыка Музыка тыңдау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. Музыканы тыңдау-қабылдау. «Анашым» әні. 2-апта Мақсаты:Әнді әуені мен бірге орындауды әннің мәтінін дұрыс айтууды үйрету. Мерекелік көңілді әнді балаларға тыңдатып үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға	1.Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы	1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап аууын тыңдау. 2.Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан	1.Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды	

	апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 3.Қимылды ойын «Пингвиндер» 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған М.Даниял Сөйлеуді дамыту 5.Еркін ойын: Ақ қоян	бақша 3.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» 4.Жеке жұмыс: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды Т.Адина Көркем әдебиет 5.Еркін ойын: Кім жүйрік	тазарту 3.Қимылды ойын: «Батылдар» 4.Жеке жұмыс: жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Н.Жанайым Математика негіздері 5.Еркін ойын: Ақ қоян	байыту. 2.Еңбек әрекеті: Балықтарға күтім жасау. 3.Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» 4.Жеке жұмыс: қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Ж.Нұрмухаммед Мүсіндеу 5.Еркін ойын: Мысық пен тышқан
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қояуға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбекті адал жас орен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кііз үй» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған М.Даниял Сөйлеуді дамыту	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды Т.Адина Көркем әдебиет	жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Н.Жанайым Математика негіздері	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Ж.Нұрмухаммед Мүсіндеу	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Шалшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Кішкентай құрылысшы» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан?» Максаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Максаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шалшандық пен енгілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Жайлаудағы киіз үй» максаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шалшандық пен енгілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, III- апта (17-21.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.25ж	Сейсенбі 18.03.25ж	Сәрсенбі 19.03.25 ж	Бейсенбі 20.03.25 ж	Жұма 21.03.25 ж
	Ай атауы: Наурыз айы – «Заң және тәртіп» Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдырлатып қонаурауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ойынның атауы:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Smart bala» жобасы	
(ойынны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдар яғни торсық туралы түсінік беру. ақ қағаз бетіне торсықтың бейнесін салу.	«Наурыз – жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту	«Өнерліміз, өркенбіз» Мақсаты: Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді.	

басқалары).	Математика негіздері	Сурет салу	Бір тұтаc тәрбие жоспарынан	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Наурыз-жыл басы» Міндеті: Балаларға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Наурыз-жыл басы» Міндеті: Қазақ	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Сөзді керісінше ата» Міндеті: бір затты	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері»

	тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру.	халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді насихаттау – қазақтың	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 3-апта «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Математика негіздері Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді

	бәйге жарысы туралы - түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.		насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»			
	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1. Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-	1. Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. 3.Қимылды ойын: «Гүлдер» Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	1. Бакыллау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау 3.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	1. Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сулулығын айыра білуге үйрету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу. 3.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Көркем сөз: Көктем келіп, қырда, Құлтырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;

	өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Р.Баубек) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	Мүсіндеу (Т.Хансұлтан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	Сурет салу (Д.Даниял) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	
Серуспен орау	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазадық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық дәстүрлі насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Р.Баубек)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салу

		(Т.Хансұлтан)	(Көркем әдебиет) (С.Құнанбай)	(Д.Даниял)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Баяу қимылды қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жазу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Әз-Наурыз» Мақсаты: Әз Наурыз туралы түсінік беру, Сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық дәстүрді насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен дәрігер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтығасын

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, IV- апта (24-28.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.25ж	Сейсенбі 25.03.25ж	Сәрсенбі 26.03.25 ж	Бейсенбі 27.03.25 ж	Жұма 28.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз «Заң және тәртіп» айы Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»					
Балаларды қабылдау	Өнетелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сяқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым -қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құстарды ажырат» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суретін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Құстарға ұя» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, құстарға ұя құрастыруды үйрету.

Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әңуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүтіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Таңғы ас						
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата?» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Торғай» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Дайын	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойынның атауы: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.	

				торғайдың бейнесін ақ қағаз бетіне желімдеу, және торғайдың суретін салу			
Кестеге сәйкес ҮІӨ.				Жапсыру Сурет салу Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көңілді орта қалыптастыру – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Көкпар–балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Әуенді –ырғақты қимылдар. Ән: « Кел балалар шырқайық» 4-апта Мақсаты: Мерекелік ән жайында түсінік беру, әнді әуені мен бірге орындау.		
				Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
				Серуенге дайындық	1.Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың	1.Қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы
Серуен							

			астындағы торғайдың ұясын салыстыру. 2. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Үшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. 4. Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5. Еркін ойын Конструктормен ойнау	жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзардағы топырақты копсыту 3. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Көркем сөз: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған, Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	білімдерін бекіту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру 3. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. 4. Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5. Еркін ойын Ақ қоян
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орынддыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Енбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Ұлттық ойын-ұлт қазысы «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Дене тәрбиесі)	Сахналау «Көктем сәні» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия
Серуенге дайындық.	Енбегі адал жас өрен «Кім жылдам»			

Серуен.	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.			Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Көңілді бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Баю қимылды Қимылды ойын: «Ұшты,-ұшты» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
			Дидактикалық ойын: «Көктем келді» міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі) Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

Бекітемін:

ЖНІС «Ақ-Бота-Нұр»

бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі:

Джамалбекова А.Б.



**«Балапан» ортаңғы тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Торгелдиева Ж.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 1-апта (31.03-04.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж.	Сейсенбі 01.04.25ж.	Сәрсенбі 02.04.25ж.	Бейсенбі 03.04.25ж.	Жұма 04.04.25ж.
Ай атауы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырымас азап»					
Балаларды қабылдау	Оңегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сипырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Жеті лақ» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сәйкес пішінді табамыз» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғаттың маусымдық өзгерістері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің ыдысым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, ыдыстар атауын үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	салыстыру, "Тең бе?" "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	табиғат құбылыстарын бақылау, маусымдық бақылау. Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу)	жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	ұқыштылыққа баулу. (конструктор)
Ергеншілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамаыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елсемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Шығармашылық қабілетін арттыру) Дидактикалық ойын: «Гүл жасау» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырты, умаждау.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тағу доспыз бөріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Артық затты ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көркем әдебиет	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Үй жануарлары мен олардың төлдерін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	(Шығармашылық қабілетін арттыру) Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: Балалардың қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру

	бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру		Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу	отырып, жапсыру. Жапсыру Мүсіндеу Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.
Кестеге сәйкес VIӘ.		Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Еңбек» қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу	отырып, жапсыру. Жапсыру Мүсіндеу Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.						
Серуен	1.«Шырша ағашын бакылау» Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Тақпақ: Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Досыңдай сенін, жасыл шырша. 2. Еңбек: Шырша	1.«Күнді бакылау». Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) 2. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы	1.«Ұшып келген құстарды бакылау». Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. 3.Қимылдық ойын: «Қуып жет».	1. «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бакылау». Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. 3. Қимылдық ойын:	1.«Тастарды бакылау». Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру . 2. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, бала-бақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске	Қоршаған ортамен танысу	отырып, жапсыру. Жапсыру Мүсіндеу Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.

	ағашының айналасын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Доппен жаттығу» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым 5.Еркін ойын. Конструктормен ойнау.	жолдарды тазалауға аула, тазалаушыға көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис 5.Еркін ойын. Ақ қоян.	Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Нүркен. 5.Еркін ойын. Күн мен түн.	«Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Сафия 5.Еркін ойын. Допты қағып ал.	қуануға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул. 5.Еркін ойын. Тышқан мен мысық.
Серуешпен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп	Енбегі адал жас орен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ояту, сауықтыру шаралары.	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ойын атауы: «Шертпек ойыны» Мақсаты: Шертпек ойынын үйрету, қол бұлшық еттерін дамыту Асық ату, Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойын атауы: «Жұмбақ тап» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым	Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис	Оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Қоркем әлебиет) Нүркен	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Сафия	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жәк бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Касқырлар мен лактар» Мақсаты: Бір-бірімен сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі.)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Оңегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 2-апта (07.04-11.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.25ж	Сәрсенбі 09.04.25 ж	Бейсенбі 10.04.25 ж	Жұма 11.04.25 ж
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берсді Сикырлы сөздермен қарсы алу (койлегін қандай әлемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәуіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру.	Ойынның атауы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Балаларға таза ұқыпты жұмыс жасауға тірбиелеу. Ақ қағазға тырма бейнесін салу. Жансыру Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тындау және түсіну, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Біз еңбеккор жастармыз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Көркем әдебиет.	«Smart бала» жобасы «Менің үйім» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге,				

	күрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,он қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Таңғы ас						
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<table><tr><td> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. Сөйлеуді дамыту </td><td> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ауданы таза ұстау» Мақсаты: Өзінің, құрдастарының жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. </td><td> (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай зат үлкен?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы сауалдарына жауап беру. Математика негіздері </td><td> Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Жемістердің пайдасы» Мақсаты: Балаларға білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жемістер бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жемістің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру </td><td> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жағу жүргіншілер жолағы» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. </td></tr></table>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ауданы таза ұстау» Мақсаты: Өзінің, құрдастарының жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай зат үлкен?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Жемістердің пайдасы» Мақсаты: Балаларға білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жемістер бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жемістің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жағу жүргіншілер жолағы» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ауданы таза ұстау» Мақсаты: Өзінің, құрдастарының жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай зат үлкен?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Жемістердің пайдасы» Мақсаты: Балаларға білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жемістер бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жемістің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жағу жүргіншілер жолағы» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.		

Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Максаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иелі» Максаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Максаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Максаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу. Максаты: Музыканың түрлерін ажырату, қабілетін арттыру. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» Максаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Күнге бақылау. Максаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: «Гүл тұқымын топыраққа егу». Максаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын:	1. Желге бақылау. Максаты: Көктемде жел құбылмалы. Егер Солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл алып келеді. Егер Оңтүстіктен соқса, ауарайы өзгеріп жаңбыр болады. Балаларға көктем мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: «Қажеттілік бойынша	1. Аспанға бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгілінде аспанға назар аударуды талап ету. Аспан қыста қалай болатынын, кезіргі кез қандай екенін нақтылау. 2. Еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу» Максаты: Топрақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген	1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Максаты: Балалар қардың еруінен пайда болатын жылғалар мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынығылап ағуын тыңдау. 2.Еңбек. «Аула маңын қоқыстан тазарту»	1.Ағаштарға бақылау. Максаты: Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2.Еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». Максаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше

	«Күн мен бүлгі». Мақсаты: Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды. «Түн» деген сөзде тығылыады. 4.Жеке жұмыс: Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. Көркем әдебиет (Санжар) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	жұмыс». Мақсаты: Балаларға топракқа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қаппақ пен таяқ». Мақсаты: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Расул) 5.Еркін ойын: «Ақ қоян».	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Қазым, қазым қаңқылдақ». Мақсаты: Балалардың ойында шаппандық таныта білуді назар аудару. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Ерболат) 5.Еркін ойын: «Өз үйіңді тап!»	Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жүгір-отыр-жүгір». Мақсаты: «Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады. Шаппандыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады Қоршаған ортамен таныстыру (Ерасыл) 5.Еркін ойын. «Допты қағып ал»	бұтақты жинап әкеліп, кесіп әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 3.Қимылдық ойын: «Ағаштан ағашқа». Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым) Еркін ойын: «Аю»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			

Күнлізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйысқан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қасқыр мен егінші» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті ролдік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. Көркем әдебиет (Санжар)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Расул)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Ерболат)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады Қоршаған ортамен таныстыру (Ерасыл)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Түстерді білесіз бе?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Шапшаңдылық, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестірігіе үйрету.	Бауу қимылды Қимылды ойын: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), кiтап қарау әрекеті, кiтап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Қажетті суреттерді тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана ортасында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректеңдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 3-апта (14.04-18.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.25ж	Сәрсенбі 16.04.25 ж	Бейсенбі 17.04.25 ж	Жұма 18.04.25 ж
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: 3-апта «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Өнегелі-15 минут	Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.				
Коммуникативтік дағды:	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Ойынның атауы: «Кітап»	Ойынның атауы: «Кітап және мен адал достармыз»	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Smart bala» жобасы «Кітапхана»
(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Дидактикалық ойын: «Кітап біздің досымыз»	Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға кітаптың суретін салу.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Ойынның атауы: «Адам досы кітап»	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертенгілік жаттығу.	Танымдық іс-әрекет	Ойынның атауы: «Кітап»	Ойынның атауы: «Кітап және мен адал достармыз»	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Smart bala» жобасы «Кітапхана»
Күй күмбірі	Танымдық іс-әрекет	Ойынның атауы: «Кітап»	Ойынның атауы: «Кітап және мен адал достармыз»	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Smart bala» жобасы «Кітапхана»

	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдау, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созымыз, саусақтарды жұмамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүтіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап Кітап сенің қазынаң, Кітап сенің жан досың Білімді асырар, Кітап сенің бақ құсың. Мақсаты: Балаларды тапнақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Кітаптан не аламыз?» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Түрлі кітаптар» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Кітап гажайып әлем» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салу Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесі н сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлофон» аспабы ырғақпен қағу. Мақсаты: Аспапты қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Музыкалық сүйемелеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу. Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу. 2.Еңбек: «Ағаш түбін әктеу». Мақсаты: Ағаш түбтерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар	1.«Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау». Мақсаты: Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерлерге алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. 2.Еңбек: «Ауладағы құраған шөпті жинау». Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.	1.«Бақбақтың өсуін бақылау» Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту. 2. Еңбек: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару	1.«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. 2.Еңбек. «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту». Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу	1.«Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген

	жасау. 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар». Мақсаты: Керілген сыммен секіре білуді жалғастыру. Тәрбиеші жіптің бір ұшынан ұстап, жерге айландыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек. 4. Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис) 5. Еркін ойын: «Шарды ұста».	шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Орман дақтары». Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. қызығушылықты аттыру 4. Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық тануды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат) 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр».	дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау, ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады. 4. Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Нүркен) 5. Еркін ойын: «Ұнактар»	ықыластарын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шаппандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғұлан) 5. Еркін ойын. «Автобус»	құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 3. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. 4. Жеке жұмыс: Жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) Еркін ойын: «Кептерді қуып жет»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп томендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Асқан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, ролдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-үлт қазыны Мақсаты: «Бес асық» Балаларды мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис)	Сурет салуда ұқыптылық тануды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Нүрсен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғұлан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Пазыл құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету	Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автокөліктер» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлушық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дурыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машыктану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Кел ойнайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Қоршаған орталағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректеңдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 4-апта (21.04-25.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25 ж	Бейсенбі 24.04.25 ж	Жұма 25.04.25 ж
Апта дәйек сөзі: 4-апта «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тілі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сен қандай мақал-мәтел білесің?» Мақсаты: Мақал мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауға жаттықтыру. Көркем әдебиет	Өнегелі-15 минут «Мақал-мәтел айтамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтанштарды жаттауға баулу.	Сөйлеуді дамыту Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Мақалдарды ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. келесетін етістік сөздерді айту керек. Көркем әдебиет.	«Smart бала» жобасы «Орындық» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнсіз күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақалдар 1.Қазың жақсы болса, Өрісін кеңейеді. Ұлың жақсы болса. Қонысың кеңейеді 2.Отанды сүю, отбасынан басталады. 3. Кітап- алтын қазына. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көліктердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, көлік бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Күндіз-түнде, таңертең-кешке» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Математика негіздері	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін тағып өсіп өнер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу. Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату, қабілетін арттыру. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау». Мақсаты: Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. 2.Еңбек: «Гүлзардағы топырақты қопсыту».	1. «Ұяларды бақылау». Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. 2.Еңбек: «Құстарға ұя жасауға көмектесу». Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі	1. «Топырақты бақылау». Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру». Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты	1. «Ересектердің бекшалағы еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. 2.Еңбек. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу». Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуді жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен	1. «Үй құрылысын бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады 2.Еңбек: «Алаңдағы құм мен қоқысты жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. 3.Қиынды ойын:

	Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қосытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жапсыру (Нүркен) 5. Еркін ойын: «Күн мен түн».	жүн-жұрқаларды салғыз. Күстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшу». Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. 4. Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым) 5. Еркін ойын: «Ақ қоян».	құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Жолды тап». Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. 4. Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) 5. Еркін ойын: «Аю»	көму, су құю. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 4. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис) 5. Еркін ойын. «Мысық пен тышқан»	«Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Төсе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Шахназым) Еркін ойын: «Допты қағып ал»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазадық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты талсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, қтап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құсқа үйшік тап» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жансыру (Нүркен)	Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым)	Жаңа зағтар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)	Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Шахназым)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				

Серуен.	Максаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ағаш жапырақтары» ойыны Максаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Жәндіктерді бинеле» Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Торғай пен торайлар» Максаты: Дөңгелек жак бұлышк етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Бау қимылды Қимылды ойын: «Себетке көкөністер жинау» Максаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажырат?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Орамал тастамақ» ойыны. Максаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Суретте не көріп тұрсың?» Максаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Орамал тастамақ» ойыны. Максаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» (Қоршаған ортамен таныстыру) Максаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімін қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, Қайталау (28.04-02.05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.25ж	Сейсенбі 29.04.25ж	Сәрсенбі 30.04.25 ж	Бейсенбі 01.05.25 ж	Жұма 02.05.25 ж
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: 4-апта «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қайталау) Қазақ тілі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мақал-мәтел білесің бе?» Мақсаты: Мақал мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауға жаттықтыру. (Қайталау) Көркем әдебиет	Өнегелі-15 минут «Жылдың қанд мезгілі?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.		«Smart бала» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы				

	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек кайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен кайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтелдер 1.Ас атасы нан 2. Ас қадірін тоқ білмейді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Кітап» Мақсаты: Балаларға көліктер білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көліктердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, кітап бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Күндіз-түн» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Математика негіздері	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру.

Кестеге сәйкес VIӘ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну, қабілеттерін, байқаппаздығын дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну, қабілеттерін, байқаппаздығын дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1.«Улы өсімдіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету 2.Еңбек: «Арам шөптерді жуду». Мақсаты: Арам шөптер туралы	1.«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. 2.Еңбек: «Гүлдері бағыптау». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын	1.«Су тамшыларын бақылау». Мақсаты: Температураны бақылауға өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. 2. Еңбек: «Балалар алаңын тазалау». Мақсаты: Балалардың еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Дөпеп ойын». Мақсаты: Қозғалыс	1.«Тастарды бақылау» Мақсаты: Бала-бақша ауласындағы, ойын алаңындағы бір ағаш түбіне әртүрлі тастар салынған. Тастар әртүрлі болады. Әр тастың өз ерекшелігі бар, пайдасы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Алаңдағы қоқысты жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына

	түсініктерін кеңейту. Шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін. Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. 4. Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Ұлпан 5. Еркін ойын: «Ақ қоян».	бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Секіргіш бакалар». Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру 4. Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул. 5. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	координацияларын дамыту. 4. Жеке жұмыс: Зағтар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) Аяла 5. Еркін ойын: «Аю»	пайдасын тигізу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым Еркін ойын: «Допты қағып ал»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазадық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Серуеннен оралу		
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ас		

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Үйшік» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым	Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Нүркен		
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ауладағы ағаш гулдерінің, түстерін ажыратайық» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автобус» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың көлеңкесін тап?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

